

Lycée Français de Bakou - Azerbaïdjan

Projet
d'Établissement
2022 - 2026



SOMMAIRE

- Présentation générale du Lycée Français de Bakou (LFB)
- Présentation générale du projet d'établissement 2022 – 2026
- L'environnement du LFB

- Organigrammes fonctionnels
- Instances liées au pilotage
- Communication

- Structure et Offre pédagogique
- Le parcours Langues
- La Vie de l'Elève : une offre éducative et péri-éducative

- Projet d'établissement 2022 – 2025 / Contrat d'objectifs / Plan(s) d'actions

- Tableaux de bord

- Feuille de route annuelle : année scolaire 2022 – 2023

- Annexes : données chiffrées

Le Lycée Français de Bakou (LFB)



- **Le Lycée Français de Bakou** a vu le jour en septembre 2013.
- Il a été créé à l'initiative de **Mme Mehridan ALIYEVA** première dame de la République d'Azerbaïdjan.
- Un partenariat entre L'Azerbaïdjan et la France a pris place : la Mission Laïque Française (MLF), la Fondation Heydar ALIYEV représentée par sa Présidente, Mme ALIYEVA, le ministère de la Science et de l'Éducation de la République d'Azerbaïdjan et de la Compagnie Nationale de Pétrole de la République d'Azerbaïdjan (SOCAR).
- Trois documents scellent les termes de ce partenariat :
 - **L'accord entre les deux gouvernements du 7 novembre 2011**
 - **La convention de prestation de service du 4 juin 2013**
 - **Le contrat d'alliance et de coopération du 8 juillet 2013**
- Le Lycée Français de Bakou est la seule « école » Française d'Azerbaïdjan et il occupe une place majeure dans le paysage éducatif du pays du fait de l'excellence de son enseignement et de ses valeurs.
- Il est associé à l'ouverture vers le monde grâce au réseau MLF et aux partenariats avec l'Université Franco Azerbaïdjanaise (UFAZ), L'Institut Français d'Azerbaïdjan (IFA), L'Agence Française de Développement (AFD) et Campus France Azerbaïdjan.
- Depuis son ouverture, le Lycée Français de Bakou est inscrit dans les exigences de l'homologation et son enseignement est conforme à la loi Française. Il aussi conforme aux exigences de l'Éducation Azerbaïdjanaise et permet ainsi aux élèves nationaux d'être dans un double cursus scolaire.
- Malgré les années "covid" le LFB a conservé sa dynamique qui le caractérise et cette année il déposera, avec légitimité, un dossier de demande d'homologation pour le Cycle Terminal. Cette dernière marche de noblesse pourrait alors couronner sa construction, 10 années plus tard.
- **Le Projet d'Établissement 2022-2026**, présenté ici, reprendra cette ambition associée à 3 autres et elle formeront la colonne vertébrale de ses objectifs ciblés sur nos obligations d'instruction et sur les attentes des élèves et des familles.
- **Une feuille de route annuelle** précisera nos objectifs opérationnels et son évaluation régulière lors des Conseils d'École et d'Établissement, ponctuera les marges de réussite et de progress
- **Outil de pilotage**, ce **Projet d'Établissement** sera aussi le socle des ambitions partagées avec l'ensemble de la communauté éducative.

Le Projet d'Établissement

Fédère et permet le pilotage par axes de progrès qui seront évalués. C'est aussi un outil de perspectives et de communication

Définition des objectifs pédagogiques et éducatifs afin de favoriser l'excellence des parcours des élèves



Les 4 Axes du nouveau projet d'établissement du L.F.B

- Axe 1 : Consolider et ciseler l'identité du Lycée Français de Bakou
- Axe 2 : Maintenir l'excellence pour l'ensemble des parcours des élèves
- Axe 3 : Construire une vie scolaire pour l'ensemble des élèves et favoriser l'ouverture du LFB sur son environnement et à l'international
- Axe 4 : Développer une politique de développement professionnel

Méthodologie

Le projet d'établissement 2017 – 2021-2022 a fait l'objet d'une évaluation qui sera présentée ici.

Ce nouveau projet d'établissement qui vient d'être initié n'a pu encore recevoir la validation du Comité de Gestion et des Conseils d'Ecole et d'Établissement. Fort de cela, des modifications pourront prendre place sachant que l'ensemble du travail présenté ici est la résultante d'un travail collaboratif avec les équipes d'enseignement et d'éducation et des élèves du secondaire qui ont été consultés dans le cadre de séances d'information sur le CVC et CVL.

Communication

- Site Internet <https://www.lfb.az/fr>
- Médias sociaux

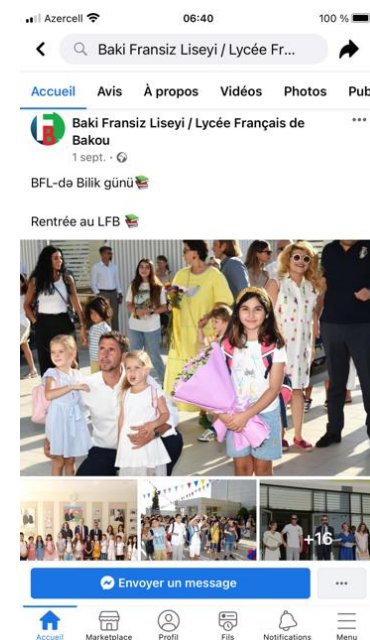


Un outil très utilisé à la Maternelle qui permet aux parents de partager la vie de leur enfant

« Radio LFB » : animée par les élèves



Le suivi scolaire et le contrôle continu de votre enfant



C'est la rentrée!

Contact

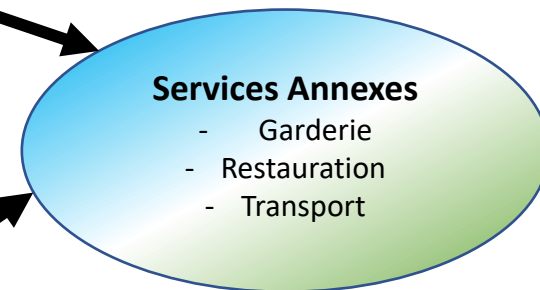
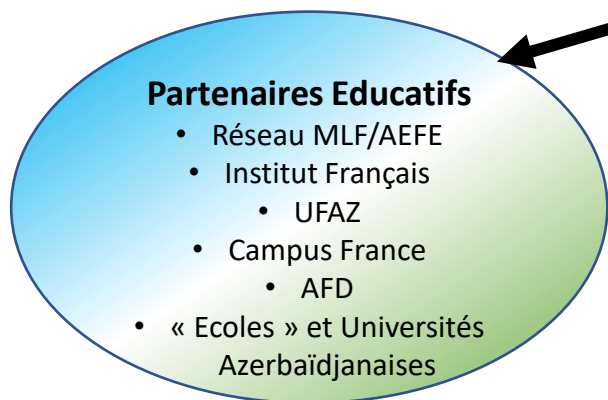
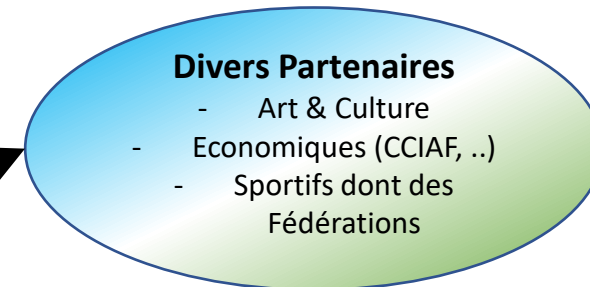
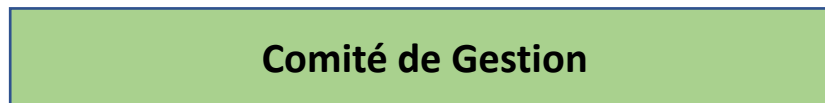
Lycée Français de Bakou 5 rue 1er Khazar,
White city, District Khatai, Bakou Azerbaïdjan
AZ1025

✉ administration@lfb.az

☎ +994 12 404 13 40

☎ +994 50 274 37 10





L'environnement du LFB avec des partenaires

ORGANIGRAMME Lycée Français de Bakou – LFB 2022-2023

mission
laïque
française

Comité de
gestion

CHEF D'ETABLISSEMENT
BARBE Richard

DIRECTEUR GENERAL
MOUSSAYEV Mirsahib

**Centre de Documentation
et d'Information**
Documentaliste
BAKIROVA Khayala

Secrétariat de direction
Rzayeva Firouza

Agence comptable Gestion/Logistique
GULUZADEH Vafa
Logistique/formalités/Achats : MUSTAFAYEV Akif

**Relations
extérieures**

Services culturels
Entreprises
Parents d'élèves
Informatiques
Clubs
Cantine
Service sécurité
Transport scolaire

Médecin scolaire
Dr GULUSHOVA Aynur
Psychologue scolaire (les mardis et vendredis)
MARDANOVA Nargiz

Vie scolaire
Conseillère Principale d'Education
NAGUIZADE Gulshan
DJAFAROVA Shamsiyya

Secrétariat de scolarité
KAZIMLI Ayshan
HABIBOVA Rena
KANGARLI Shelale

**Référent de
prévention au
travail (RPT)**
RZAYEV Vusal

Enseignants primaire

ALLAHVERDIYEVA Gulnara
OSORIO Carine
ZAIROVA Nargiz
L'HERMITTE Dominique
LE DUFF Laure
ARNOUX Lydie
MAREC Benoît
WHEELER Sophie

Enseignants en langue azerbaïdjanaise

(programme azéri pour les élèves azéris)

ALIYEVA Aytan
DJALILOVA Nigar
SARIBAYLI Fidan

Enseignants collège/Lycée

DRUART Fanny
GALAF Omar
ESCUDE Valentin
FILOU Benoît
GASSIMOVA Arzou
RUTTELMANN Viktoria
DE BUSSCHER Anne
GLASMAN Frantz

Enseignements en anglais

BAGUIROVA Lala
AHMADOV Vusal
MAMMADOVA Farida
GASSIMOVA Dilbar
ILYAS Ramziya

Assistants pédagogiques du primaire

Coordonnatrice maternelle/garderie
DJAFAROVA Shamsiya

Elémentaire

BAGIROVA Leila
GAHRAMANOVA Aygun
SAMADOVA Kovsar
SULEYMANOVA Oksana
AGAYEVA Gulnar

Congé maternité

Maternelle

NASSIBOVA Laman
MEHDIYEVA Ayten
GOULIYEVA Latafat

Garderie

HAIYEVA Gunel
SALMANOVA Nurana

En Formation Continue

Intendant

MIRZAYEV Hafiz

Magasin : ALIYEVA Rouhenguiz

Chauffeurs

KHALILOV Behlul
MAMMADOV Rasul
ABULFAZOV Mahir

Agents techniques

MIKAYLOV Khagani Electricien
TEYMUROV Elkhan Factotum
GOURBANALIYEV Ilgar Factotum

Agents d'entretien

ISMAYILOVA Ayna
RAHIMOVA Atlas
VOLOSHINA Natalya
AHMADOVA Kifayat
HUSEYNOVA Nassiba
GARAYEVA Aygun
NADJAFOVA Amina
BAKHSALIYEVA Mehpara
HASHIMOVA Fazila
TEYMUROVA Nourana

Organigramme Fonctionnel du Complexe d'Education Français de Bakou

Comité de Gestion

Chef d'Établissement et Manager-Directeur Financier

- Garants des principes, programmes et valeurs des systèmes éducatifs Français et Azerbaïdjanais
- Mise en œuvre des finalités et objectifs définis par le Comité de Gestion entité gestionnaire et opérationnalisés par les conseils d'école et d'établissement
 - Garants de la sécurité des personnes et des biens de l'établissement
 - Représentent l'établissement auprès des partenaires et favorisent son ouverture et rayonnement sur l'extérieur
 - Administrent l'établissement (ressources humaines, budgétaires et immobilières) en accord avec les délégations reçues
- Pilotent et Développent la politique pédagogique et éducative de l'établissement telle que définie dans le projet d'établissement

Quelques Instances du pilotage : Conseils d'Ecole et d'Etablissement, Conseils de Cycles et Pédagogique, Conseils de classes,

Le Conseiller Principal d'Education Vie Scolaire

- inscriptions et suivi administratif des dossiers
- Organisation et Gestion de la Vie Scolaire de l'élève
- Pilotage de l'action éducative et citoyenne
- Elections , CVC, CVL,

Documentaliste ou Bibliothécaire (BCD/CDI)

- Mise en œuvre d'une politique documentaire à destination des Élèves et des Personnels
- Centre de ressources

Médecin et Psychologue scolaire

- Suivi individualisé des élèves
- Gestion des EABP (PAP, PAI,...)
- Mise en œuvre une politique de promotion et de prévention de la santé (CESC)
- Participe à la commission des menus

Agence Comptable, Gestion et Logistique

- Gestion administrative, financière
- Gestion des frais d'écolage
- Immigration
- Intendance**
- Gestion matérielle

Parcours éducatifs

- Parcours Avenir
- Parcours Citoyen
- Parcours Santé
- Parcours d'Education Artistique et Culturel

Conseils de Cycles et Pédagogique

- Cellules de veille de l'action pédagogique (organisation, performance, cohérence,...)
- Repérage des besoins (pédagogiques, ..)
- Plan de formation
- Autoévaluation du Projet d'Etablissement

Parcours Langues / FLE / CNED

- 2 Cultures, 4 Langues
- Gestion des élèves non Francophones
- Gestion de la LVB et des Options (LVC, Latin, ...)

Les instances

Le conseil d'établissement – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

C'est l'organe principal qui règle les affaires de l'établissement. Il est compétent pour l'ensemble des deux degrés et traite des questions pédagogiques et éducatives, notamment le projet d'établissement, les horaires et le calendrier scolaire, le règlement intérieur, l'éducation à l'orientation et le plan de formation continue

Le conseil d'école – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

C'est l'organe principal qui règle les affaires de l'école. Il est compétent pour le 1er degré et traite des questions pédagogiques et éducatives.

La commission éducative

Le conseil de discipline – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

Il est présidé et convoqué par le chef d'établissement pour envisager des sanctions auprès d'un élève après des manquements graves ou répétés au règlement intérieur après épuisement des différentes mesures éducatives utiles. Il peut prévoir différents types de sanctions (avertissement, blâme, exclusion temporaire ou définitive) et prononcer des mesures de prévention, de réparation et d'accompagnement. Sa convocation apparaît comme une solution ultime et grave.

Il existe un conseil de discipline pour le collège et un pour le lycée.

Conseil Ecole-Collège

Le conseil de classe – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

Le conseil pédagogique – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

Le conseil des maîtres de cycle

Comité d'éducation, santé et citoyenneté (CESC) – Décret No91.1194 du 27/11/91

Le conseil des délégués pour la vie collégienne – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

Lieu privilégié d'écoute et d'échanges entre élèves et adultes de la communauté éducative, c'est l'instance où sont débattues toutes les questions concrètes relatives aux conditions de vie dans l'établissement, notamment dans les domaines suivants :

-) les questions relatives à l'organisation du temps scolaire, à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur et les questions liées à la restauration scolaire
-) les modalités générales de l'organisation du travail personnel et de l'accompagnement des élèves ainsi que les échanges linguistiques et culturels
-) les actions ayant pour objet d'améliorer le bien-être des élèves et le climat scolaire et de promouvoir les pratiques participatives
-) la mise en œuvre des parcours éducatifs au collège
-) la formation des délégués et des représentants des élèves

Le conseil des délégués pour la vie lycéenne – Circulaire AEFE du 9 juillet 2019

Lieu privilégié d'écoute et d'échanges entre élèves et adultes de la communauté éducative, c'est l'instance où sont débattues toutes les questions concrètes relatives aux conditions de vie dans l'établissement. Les élèves émettent des avis et formulent des propositions qui sont portées à la connaissance du conseil d'établissement notamment dans les domaines suivants :

-) les questions relatives à l'organisation du temps scolaire, à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur
-) les questions de restauration
-) les modalités générales de l'organisation du travail personnel, de l'accompagnement personnalisé, de l'accompagnement en cas de changement d'orientation, de soutien et d'aides aux élèves, des échanges linguistiques et culturels
-) l'information relative à l'orientation, aux études scolaires et universitaires et aux carrières professionnelles
-) la santé, l'hygiène et la sécurité et l'aménagement des espaces destinés à la vie lycéenne -) l'organisation des activités sportives et culturelles

Structure du LFB



1er degré Homologué

1 professeur par niveau
1 assistante pédagogique par classe

Maternelle

Français Langue Etrangère (FLE)

Anglais

Groupes de besoins

- TPS/PS
- MS
- GS

Primaire

FLE

Anglais : programme E.M.I.L.E

Cursus Azéri à partir du CM2

- CP : cycle 2
- CE1: cycle 2
- CE2: cycle 2
- CM1: cycle 3
- CM2: cycle 3



2nde degré

Cursus Azéri

LVA: Anglais – LVB : Russe

Autres LVB,LVC, Optionnd avec le CNED

Collège Homologué

- 6ème: cycle 3 – CERCL A1
 - 5ème: cycle 4
- 4ème: cycle 4 – CERCL A2
- 3ème : cycle 4 – CERCL B1
- **Centre d'examen DNB**
- **DNB et ATTESTAT**

Lycée

- 2nde homologuée CERCL B1
- Cycle Terminale en cours d'homologation

**BAC Spécialités : Maths, SP, SVT,
LLCER Anglais, SES,
HistGéoSciencesPolitiques**

1^{ère} : ATTESTAT

Equipements des classes

Salles spécialisées

- Tableaux dynamiques,
- Ordinateurs/ Tablettes
 - CDI/BCD
 - Salle de Langues,
- 5 salles de sciences et technologie
- Une salle informatique
- Une salle d'éducation musicale
- Une salle d'arts plastiques
- Salle d'éveil et salles de repos

Installations sportives

- Un gymnase et un dojo
- Un terrain de sport

Des services

- Un service Santé
- Un service de Restauration
- Un service de Transport



Vie de l'Elève

Foyer Socio Educatif (FSE)
Maison des Lycéens (MDL)

Radio LFB

Offre périscolaire et clubs

- Echecs
- Escrime
- Danse
- Savates
- Karaté
- Pôle Espoir Badminton



Evaluations Nationales

TPS
(2 ans)

PS
(3 ans)

MS
(4 ans)

GS
(5 ans)

CP
(6 ans)

CE1
(7 ans)

CE2
(8 ans)

CM1
(9 ans)

CM2
(10 ans)

Stimuler l'éveil des enfants et de les aider à s'épanouir

Maîtriser la langue française ainsi que les fondamentaux de la connaissance (calcul, histoire, sciences, sport, langues étrangères...)

Ecole maternelle

Ecole primaire

Early Childhood Preschool Age : 2 - 5

Elementary school K – 5 grade Age : 5 - 10

Motor skills, Early Math, Language, Vocabulary, Listening skills, Problem solving

1st Grade

2nd Grade

3rd Grade

4th Grade

5th Grade

- Certification A1 en LVA
- Evaluations Nationales
- Aide Personnalisée
- Validation du cycle 3

- Certification A2 en LVA
- Travail sur Projet pluridisciplinaire (EPI)

- Certification A2 en LVA
- Travail sur Projet pluridisciplinaire (EPI)

- Certification B1 en LVA
- Validation du cycle 4
- Stage Entreprise
- 1^{ère} certification PIX
- Diplômes DNB & ATTESTAT

Collège

6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

Un Projet Educatif, des Parcours: Citoyen (dont le CVC) – Santé – Avenir – Arts & Culture et un F.S.E

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture (S3c) (Cycles 1+2+3+4)

Un accompagnement pour tout élève (AP et PPRE) et une école inclusive (PAP, PAI)

LVA : Langue vivante A (Anglais) et LVB : Langue vivante B (Russe)

LVB/LVC : Allemand / Espagnol / Latin ... avec le CNED

LCE : Langue Culture Européenne – DNL : Discipline Non Linguistique - A1, A2, B1 : Certification selon le Cadre Européen des Langues

SN : Savoir Nager – EPI : Enseignement Pratique Interdisciplinaire – PIX : certification Numérique

Accompagnement : AP (Aide Personnalisée) - PPRE (Plan Particulier de Réussite Educative) – PAP/PAI (Plan d'Accueil Personnalisé et Individualisé)

DNB : Diplôme National (Français) du Brevet ATTESTAT : Diplôme National pour les élèves Azerbaïdjanais

CVC : conseil de vie collégienne – FSE : Foyer Socio Educatif

Middle School ou Junior High School

- 6th Grade = 6^{ème}
- 7th Grade = 5^{ème}
- 8th Grade = 4^{ème}

High School (l'équivalent du lycée)

- 9th Grade (Freshman Year ou 1^{ère} année) = 3^{ème}

- Début des épreuves du Baccalauréat
- ATTESTAT

- ParcoursSup
- PIX

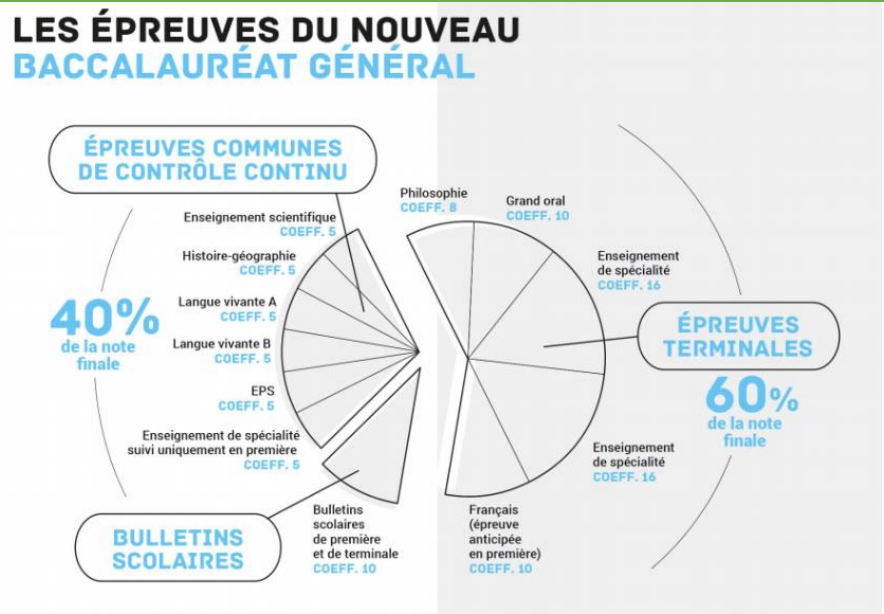
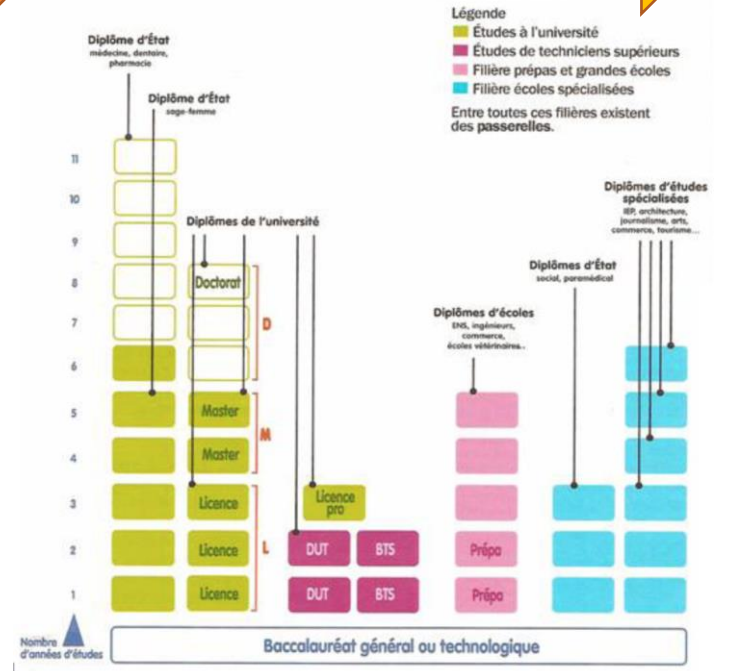


- Evaluations Nationales

Spécialités proposées

- Langues, Littérature et culture étrangères en Anglais (LLCEA)
- Hit-Géo, Géopolitique, Sc Politiques
- Mathématiques - SES - Sc Physiques - SVT

Schéma des études supérieures



High School (lycée)

- 9th Grade (Freshman Year ou 1^{ère} année) = 3^{ème}
- 10th Grade (Sophomore Year ou 2^{ème} année) = 2^{nde}
- 11th Grade (Junior Year ou 3^{ème} année) = 1^{re}
- 12th Grade (Senior Year ou 4^{ème} année) = Terminale

College ou University, niveaux "undergraduate" (pour l'obtention d'un Bachelor)
Graduate (ou University) (pour l'obtention du Master et du Doctorat)

Parcours Langues au LFB

OBLIGATOIRE

	OBLIGATOIRE		Dispositif	Spé	Péri
	Elèves Azerbaïdjanais	LVA Anglais	P.A.R.L.E	LLCER	éducatif
TALE		LVA Anglais 2h	(horizons : 2023-2025)	4h	Cours de Français Langue Etrangère (FLE) permettant ainsi l'accès à tous les élèves du Coursus Français)
1ère	Azééri 6h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 2h		6h	
2nde	Azééri 7h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 3h			
3ème	Azééri 7h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 3h			
4ème	Azééri 7h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 3h	D.N.I		
5ème	Azééri 7h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 3h	D.N.I		Emissions Radio LFB en Français et langues étrangères
6ème	Azééri 7h Litt, Hist, Géo	LVA Anglais 4h	D.N.I		Clubs sportifs et compétitions
CM2	Azééri 2,25h	LVA Anglais 3h	E.M.I.L.E		Activités artistiques et culturelles
CM1	Azééri 1,5h	LVA Anglais 3h	E.M.I.L.E		
CE2	Azééri 1,5h	LVA Anglais 3h	E.M.I.L.E		
CE1	Azééri 1,5h	LVA Anglais 3h	E.M.I.L.E		
CP	Azééri 1,5h	LVA Anglais 3h	E.M.I.L.E		
GS			Anglais 20mn quotidiennes		
MS			Anglais 20mn quotidiennes		
PS			Anglais 20mn quotidiennes		

E.M.I.L.E Enseignement d'une matière par l'intégration d'une LVE

L.L.C.E.R Langue littérature culture européenne

D.N.I Enseignement d'une discipline non linguistique en LVE

P.A.R.L.E Parcours adapté et renforcé en LVE

Un lieu de vie épanouissante pour l'ensemble des élèves. Un lieu où, via les parcours éducatifs et les différents projets et actions, les élèves vont développer des qualités humaines, des compétences et des engagements afin de mieux appréhender les besoins du 21ème siècle

Poursuivre la structuration du Service de la Vie Scolaire:

- Organisation
- Définition des missions: Maternelle, Primaire, Secondaire

Développer son périmètre d'action avec la prise en compte de dispositifs permettant un meilleur accompagnement de l'élève:

- Mise en place d'un Cellule de veille éducative
- Participation aux commissions éducatives
- Copilotage des dispositifs en lien avec l'Ecole Inclusive : Accompagnement des protocoles
- Copilotage du CESC

Construction du projet de Vie Scolaire : avec cette mention particulière « être capable d'agir de la maternelle à la terminale »

- Participation au développement des 4 parcours éducatifs
 - Formation des délégués de classes
 - Actions et Formation Sécurité Routière et certifications ASSR
 - Actions de prévention
- Animations éducatives
- Développer l'implication des élèves et la construction de l'autonomie
- Améliorer la Communication interservices et vers l'extérieur

Renforcer le fonctionnement des instances : Comité de Vie Collégienne et Comité de Vie Lycéenne

Participer à la promotion du LFB en participant à des actions/projets/concours proposés par les partenaires (label, prix distinctifs, ...) et inscrire dans l'identité du lycée les thématiques concernant les futurs enjeux sociétaux : l'énergie, le développement durable, la solidarité, ...)

Axe et thème		Cycle/Niveau	Evaluation des axes et des objectifs			
Axe 1 Développer la maîtrise de la langue française et des langues étrangères						
A	Augmenter les heures de FLE	C2-3-4				Evolution générale du niveau, intégration plus rapide dans les classes
B	Développer des projets ambitieux à la BCD/CDI	Ecole/Collège/Lycée				Très grande fréquentation, avec ou sans les enseignants
C	Favoriser les présentations à l'oral (DIRE)	Ecole/Collège/Lycée				Création d'une Webradio, Reportages vdo diffusés sur l'écran d'accueil du lycée. Animations autour du livre. Ateliers lecture. Exposés Interviews, Exposés. Atelier théâtre. Rallyes et Défis lectures
E	Développer l'ECRIRE	Ecole/Collège				Travail sur les contes, Recueil de poèmes, articles de journaux, Ateliers d'écriture, Littérature jeunesse, Correspondances scolaires
F	Enseignement renforcé et certifié en Anglais (Cambridge / DNL)	C2-3-4				Achats de livres pour le fond documentaire Création de groupes de compétences. Evaluation des comportements volontaires de communication des élèves.
G	Enseigner la langue Azerbaïdjanaise à tous les élèves Azerbaïdjanais	Elèves Azerbaïdjanais				Double cursus des élèves et évaluation académique par le pays d'accueil
Axe 2 Elaborer une culture personnel, devenir citoyen						
H	Projets et journées à thème (défis, concours, théâtre,...)	C3-4				Défis sciences, journées éco-sciences, rallye Europe, défis lectures, théâtre
I	Découvrir l'environnement et le patrimoine local Donner des repères géographiques	Ecole/Collège/Lycée				Projets et sorties : Parcs naturels (Gobustan, Shirvan, Absheron, Musées, Temple, Evènements folkloriques (dances, costumes, Mugham, Novruz,..
J	Participer aux évènements historiques des 2 pays	C2-3-4				Célébration des journées historiques:20 janv, 26 fév, 8 et 9 mai, 11 nov, ...
K	Développer le partenariat	C2-3-4				Actions menées selon les offres : IFA, UFAZ, Universités, ...
L	Mettre en place des actions caritatives	C2-3-4				Prise de conscience des élèves. Actons en lien avec le développement durable, le recyclage, ...Actions de prévention (tabac, sécurité routière, sécurité domestique, ...)
M	Mettre en place des actions citoyennes	C2-3-4				
N	Mettre en place des actions santé et sécurité	C2-3-4				
Axe 3 Construire son autonomie						
O	Elections des délégués de classe, conseil de classe CVC, CVL, FSE, MDL	C2-3-4				Création des instances obligatoires et implication des élèves
P	Participation à des concours	C2-3-4				Participation volontaire de nombreux élèves : concours d'écriture, leplumier d'or, Kangourou, Calcul@trice,
Q	Mise en place d'activités extra scolaire	C2-3-4				Mise en place de nombreux clubs et d'actions : échecs, arts, danses traditionnelles, aikido, escrime, anglais, ...

Les Objectifs selon les 4 axes

Axe 1 : Consolider et ciseler l'identité du Lycée Français de Bakou

- Finaliser l'homologation du Lycée Français de Bakou : cycle terminal
- Renforcer l'identité du LFB en le distinguant des autres établissements du secteur géographique
 - 2 cultures, 3 langues
 - Offre pédagogique en lien avec les spécialités
 - Offre d'activités durant le temps scolaire et périscolaire : radio LFB, clubs sportives, ateliers culturelles et artistiques, ...
- Développer le sentiment d'appartenance pour l'ensemble de la communauté éducative (actions et projets collectifs, tenue vestimentaire, ...)
- Améliorer la communication entre les différents acteurs et usagers du LFB
- Réactualiser et moderniser le site Internet du LFB
- Inscire dans la mémoire du LFB les parcours des élèves et mettre en place une association des anciens des élèves
- Réfléchir à la mise en place de parrainage, de projets avec des établissements du réseau MLF, ...

Axe 2 : Maintenir l'excellence pour l'ensemble des parcours des élèves

- Démontrer et Donner sens à la « continuité pédagogique » de la Maternelle à la Terminale au niveau des apprentissages en prenant appui sur les progressions au sein des cycles et la mise en œuvre des compétences au service de la connaissance et de la pédagogie (socle commun – compétences - pédagogie de progrès,..)
- Développer l'apprentissage de l'Azéri pour tous les élèves (double culture) dans le cadre d'une pédagogie reconnue (évaluation, certification, ...)
- Favoriser la mise en place d'une pédagogie différenciée au sein des classes
- Meilleure prise en compte des protocoles en lien avec l'École inclusive
- Poursuivre les objectifs en lien avec la maîtrise de la langue française
 - Expression écrite et orale
 - Diversification des situations d'apprentissages
 - Développer les apprentissages via les compétences transversales et culturelles
- Poursuivre la structuration de l'offre du FLE/ FLS en positionnant des dispositifs : renforcement, nouveaux arrivants, stage intensif, ...
- Renforcer l'exigence dans les apprentissages : de la méthodologie aux savoirs – favoriser l'acquisition et le transfert des compétences chez l'élève
- Innover et Stimuler les apprentissages : agir sur les situations d'apprentissage par la forme (groupes, îlots, alignements) et par le fond (neurosciences, l'enseignement explicite, ...)
- Qualifier l'excellence du parcours langues (3 ou 4 langues) par l'intermédiaire de l'EMILE, de la DNL et des Certifications
-

Axe 3 : Construire une vie scolaire pour l'ensemble des élèves et favoriser l'ouverture du LFB sur son environnement et à l'international

- Construire un projet de vie scolaire
- Structurer les champs d'actions autour des 4 parcours éducatifs
- Favoriser les engagements citoyens des jeunes (DD, label, Ecologie, ...)
- Renforcer le rôle et l'action du CVC et du CVL
- Ré initier l'outil « Radio LFB » dans le cadre des parcours et des projets
- Inciter les élèves à s'approprier l'établissement via des activités périscolaires (Ciné club, Atelier théâtre, ...)
- Participer aux concours et aux célébrations de journées organisées par l'Ambassade et des réseaux MLF et AEFE
- Créer des journées événementielles en lien avec les parcours (Carrefour des métiers, conférences, ...)
- Poursuivre le développement du BCD/CDI en centre de ressources, d'activités pédagogiques, d'éducation et d'informations.
- Initier des projets avec les établissements de l'environnement

Axe 4 : Agir sur les RH et Développer une politique de développement professionnel

- Qualifier la politique de recrutement du lycée en lien avec son développement :
 - Fiches de poste
 - Poste à profil,
 - Grilles de salaires
 - ...
- Mettre en place un Comité Local pour le Développement Professionnel
- Construire un plan de formation continue, pluri annuel, pour l'ensemble des personnels avec l'aide du partenaire MLF
 - Formations à contenu pédagogiques, éducatifs et administratifs
 - Formations présentielles, hybrides et distancielles
 - ...
- Poursuivre l'offre de formation, pour les personnels Azerbaïdjanais, avec une mobilité en France grâce aux partenariats Ambassade – Institut Français
- Renforcer la collaboration avec l'Université Franco Azerbaïdjanaise (UFAZ)
- Engager une réflexion sur l'organisation du temps de travail de l'enseignant : annualisation des heures, bivalence, pluridisciplinarité, heures supplémentaires, ...
- Développer des pratiques d'auto-évaluation chez l'ensemble des personnels et construire un professionnalisme inspiré des concepts d'un « établissement apprenant »
- Dynamiser et développer les partenariats

AXE du Projet d'Établissement	Items / Objectifs	Elèves / Personnels concernés	Actions/Projets	Évaluation

Action	Classe(s)/Personnels	Période	Partenaire(s)	Besoins

Axe	Objectif Opérationnel	Année scolaire 2022-2023	Année scolaire 2023 - 2024	Année scolaire 2024 - 2025	Année scolaire 2025 - 2026

3 styles de grilles pourront prendre place. Le projet d'établissement vient d'être finalisé mais pas encore validé en Conseil d'Établissement. Un travail complémentaire viendra finaliser la feuille de route 2022-2023 proposée

Effectifs, Suivi de cohorte, Perspectives

L'Offre pédagogique : Spécialités au BAC, dispositif EMILE, DNL, ...

Résultats aux Examens (DNB / BAC / ATTESTAT) & Mentions
% du Contrôle Continu

Résultats aux évaluations et tests : du CP à la 2nde

Certifications LVE (CERCL, Cambridge, ...), DELF, ...

Attestations (ASSR, GQS, PIX, ...)

Nombre de projets pédagogiques, d'actions éducatives, de clubs

...

AXE du Projet d'Etablissement	Items / Objectifs	Elèves / Personnels concernés	Actions/Projets	Evaluation
Axe 1				
Axe 2				
Axe 3				
Axe 4				

Action	Classe(s)	Période	Partenaire(s)	Besoins
Animation pause méridienne : FSE/MDL Plateaux sportifs	Primaire et secondaire	Année		
Le conseil de vie : école Les ceintures de comportement: La formation des délégués de classes et des représentants du CVC/CVL: - Les instances et les règlement intérieur - Une formation à la citoyenneté - Une formation à l'éco-citoyenneté - Rallye citoyen	Primaire et secondaire	1 ^{er} trimestre		
Programme d'actions en lien avec le DD : à la recherche d'un label E3D - Tri des déchets - Traitement des déchets				
Le code de la route, l'attestation ASSR				
Vivre ensemble, lutter contre les discriminations - Sensibilisation harcèlement scolaire - Les réseaux sociaux				
Les Valeurs du sport - JO 2024				
La santé				

Axe 1

- Construction du dossier de demande d'homologation du cycle terminal
- Réflexion sur la construction d'un parcours « double culture – 3 ou 4 langues » pour tous les élèves : Langue Azéri pour tous les élèves
- Réactualisation du site Internet
- Création d'une « association » des anciens élèves

Axe 2 :

- Réflexion sur le Parcours Langues :
 - L'Anglais dès la Maternelle et L'E.M.I.L.E au primaire
- La maîtrise de la langue française :
 - Travail sur les progressions pédagogiques de la maternelle à la terminale avec la focale « connaissances – compétences – transversalité »
 - Projets dans le cadre du conseil école-collège
- Le FLE et les dispositifs associés
- Réflexion sur l'organisation des enseignements obligatoires
- EdT, alignements, annualisation,
- Effectif, groupes de niveau et de compétences

Axe 3:

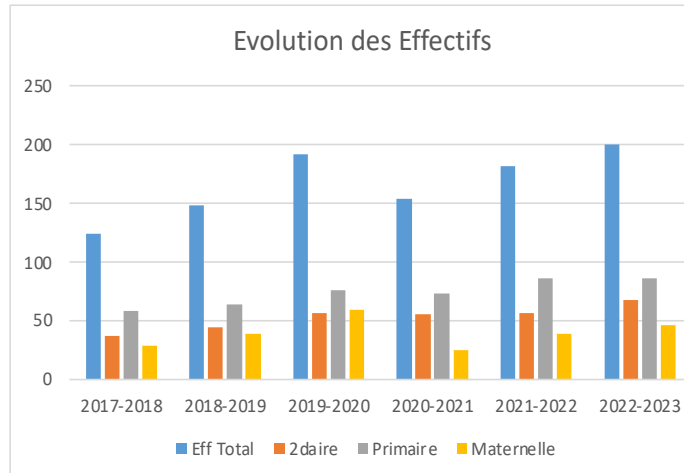
- Formaliser un projet de vie scolaire
- Engager une formation auprès des élèves dans le cadre du CVC et du CVL
- Créer des événements pour fédérer l'ensemble des élèves

Axe 4:

- Mise en place d'un comité local de développement professionnel (cellule formation)
- Construire un plan de formation pluriannuel
- Réflexion sur l'organisation du temps de travail de l'enseignant du fait des effectifs classe et de la pluridisciplinarité
- Recrutement des postes d'enseignant à profil en lien avec les spécialités au baccalauréat
- Développer l'attractivité

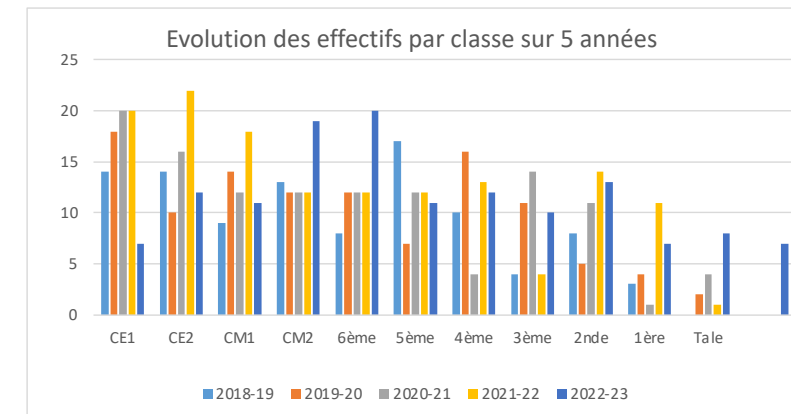
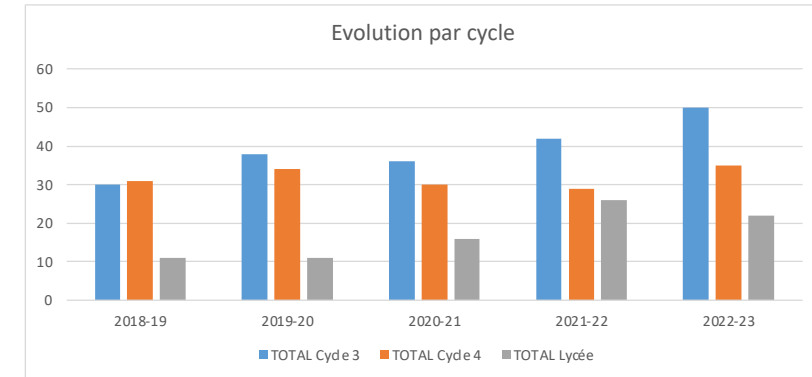
Quelques données chiffrées

Evolution des effectifs sur N années				
	Eff Total	2daire	Primaire	Maternelle
2017-2018	124	37	58	29
2018-2019	148	45	64	39
2019-2020	192	57	76	59
2020-2021	154	56	73	25
2021-2022	182	57	86	39
2022-2023	200	68	86	46

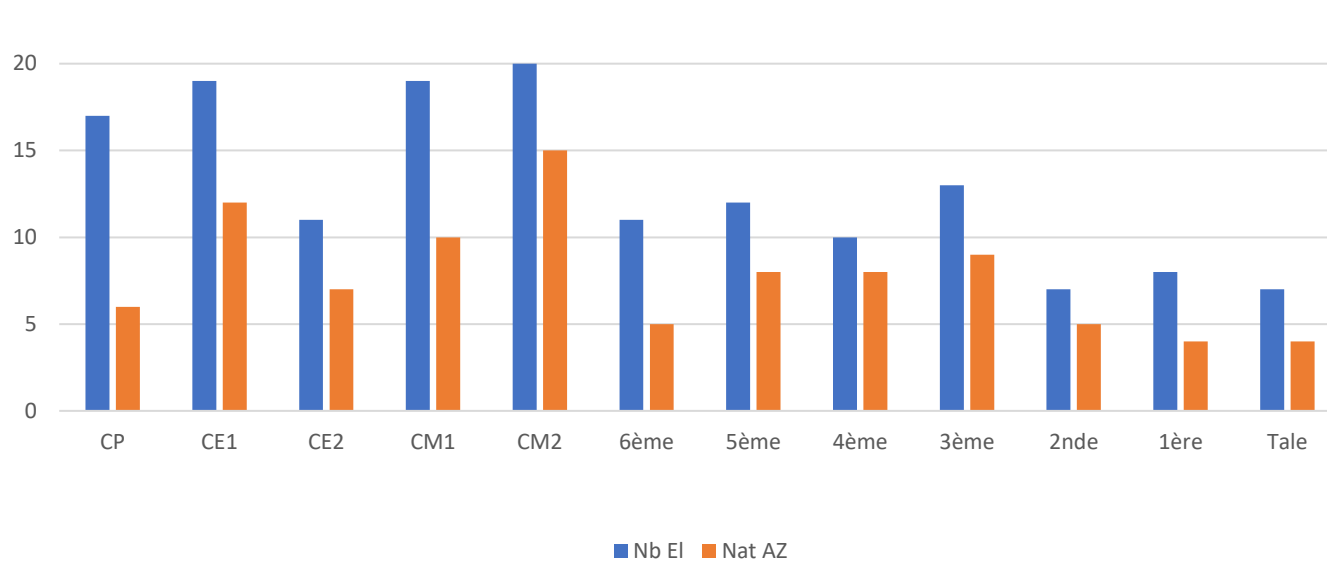


Eff total	2020-21	2021-22	2022-23
TPS_PS	5	15	14
MS	10	11	20
GS	10	13	13
CP	13	14	17
CE1	20	20	19
CE2	16	22	11
CM1	12	18	19
CM2	12	12	20
6ème	12	12	11
5ème	12	12	12
4ème	4	13	10
3ème	14	4	13
2nde	11	14	7
1ère	1	11	8
Tale	4	1	7
Total	156	192	201

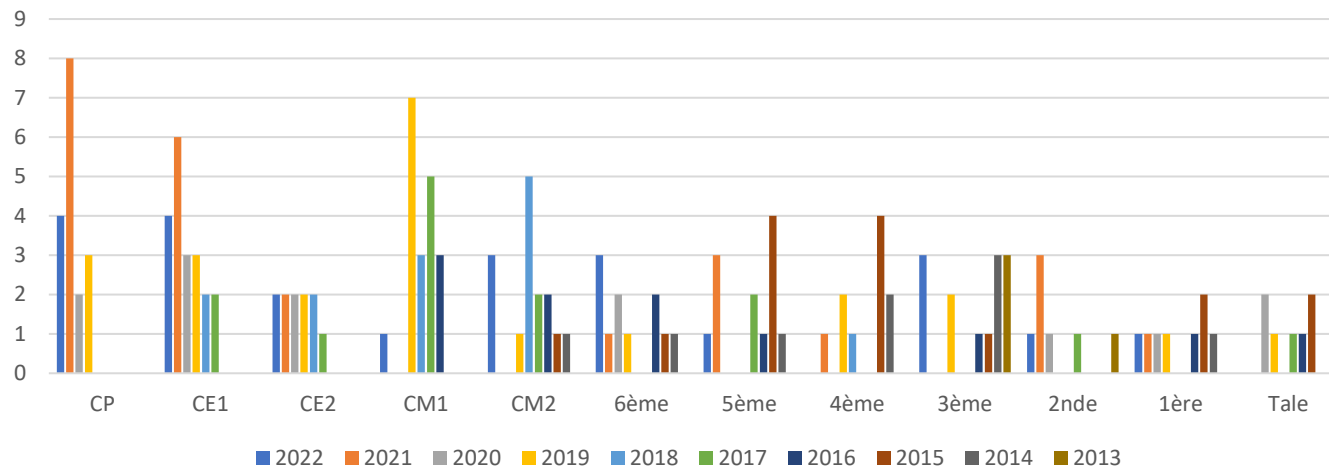
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
TOTAL Cycle 3	30	38	36	42	50
TOTAL Cycle 4	31	34	30	29	35
TOTAL Lycée	11	11	16	26	22



Nb d'élèves Azerbaïdjanais par classe au LFB Rentrée scolaire 2022-23



Année d'inscriptions des élèves Azerbaïdjanais au LFB



Prévisions ds 3 ans				
	Nouveaux arrivants (NA) en 2022-23	2023-2024	2024-2025	2025-2026
TPS_PS	12	14	18	24
MS	9	18	17	24
GS	1	24	22	24
CP	4	18	25	24
CE1	4	17	22	25
CE2	2	19	20	22
CM1	1	11	20	20
CM2	3	19	14	20
6ème	3	20	22	24
5ème	1	11	20	22
4ème	0	12	11	20
3ème	3	10	12	11
2nde	1	13	10	12
1ère	1	7	13	10
Tale	0	8	7	13
		221	253	295
suivi cohorte		194	222	264
NA		27	31	31
% croissance	+8%	12%	12%	11%

Résultats examens

	Session 2020	Session 2021	Session 2022	Session 2020	Session 2021	Session 2022
	DNB			Série ES	Série Générale	Série Générale
Nb EI	11	13	7	2	4	1
Réussite	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Mentions						
TB	5	6	2			
B	5	6	3			1
AB	1	1	1	2		

Contrôle continu au DNB
 Résultats évaluations et tests
 Examens blancs
 ...